МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Т.А. Красницкая
(подпись)

«24» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	История; География

Шуя

1. Целью освоения дисциплины «Физическая география России» изучение студентами современных сведений о региональных аспектах физической географии Российской Федерации как науки и учебной дисциплины, основанной на идее комплексности процессов и явлений, происходящих в окружающей среде; приобретение навыков решения конкретных теоретических и практических задач физико-географическими средствами; а также формирование у них основ методологии решения учебных географических задач, необходимой для последующего изучения ряда специальных учебных дисциплин и организации учебной деятельности школьников по модулям, связанным с географией Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая география России» является обязательной для изучения; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Общее землеведение», «Методика обучения географии», «Физическая география материков и океанов», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «История географических открытий», «Оценивание результатов обучения в школе», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Мультимедиа технологии в образовании», «Биогеография», «Проектно-исследовательская деятельность в школе», прохождению учебной практики, геоэкологической практики, по предметно-методическому модулю; учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:

Знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- исторические и географические понятия, их концептуальные интерпретации;
- научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней);
- теоретические основы географической науки и соответствующие учебной дисциплине разделы школьного курса географии;

Уметь:

- применять в практической педагогической деятельности знания базовых географических закономерностей;
- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
- руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (использовать знания о социальной природе человеческого

общества, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, глобальных проблемах, факторах и моделях историко-географического развития для объяснения актуальных проблем развития общества и природы);

- раскрывать исторические и географические понятия.

Владеть:

- навыками поиска и анализа географической информации в конкретных сферах деятельности, в том числе в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- современными источниками информации в сфере естественных и общественных наук;
- научными основами преподаваемого предмета (навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории и географии, а также работы с различными типами источников, в том числе документальными и картографическими);
- базовыми технологиями проведения современных географических исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения

		задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-6.1. Различает исторические и географические понятия, их концептуальные интерпретации. ПК-6.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации. ПК-6.3. Сравнивает динамику и модели развития геосфер, а также ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

- особенности системного и критического мышления (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

- исторические и географические понятия, их концептуальные интерпретации (ПК-6 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

- самостоятельно интерпретировать исторические и географические понятия (ПК-6 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

- технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

- навыками сравнительного анализа развития геосфер (ПК-6 (индикаторы – 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 2 зачётных единицы (54 час.)

Контактная работа 27,25 час.

Самостоятельная работа 26,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	26,75
Практические занятия	13,5	
Зачет	0,25	-
Всего	27,25	26,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Географическое положение, границы и история географического изучения территории России	4	1,5		1,5	1,5	устный ответ, практические задания семестрового плана самостоятельной работы
2	Моря, омывающие территорию России	4	1,5		1,5	1,5	устный ответ, практические задания семестрового плана самостоятельной работы
3	Рельеф и геологическое строение России	4	1,5		1,5	3	устный ответ, практические задания семестрового плана самостоятельной работы
4	Климат и внутренние воды	4	1,5		1,5	4,5	устный ответ,

	России						практические задания семестрового плана самостоятельной работы
5	Контроль 1	4			1,5	2	Тестирование
6	Почвы, растительность и животный мир России	4	1,5		1,5	3	устный ответ, практические задания семестрового плана самостоятельной работы
7	Физико-географическое районирование России	4	1,5		1,5	3	устный ответ, практические задания семестрового плана самостоятельной работы
8	Региональный обзор физической географии России: характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах	4	4,5		1,5	6,25	устный ответ, практические задания семестрового плана самостоятельной работы
9	Контроль 2	4			1,5	2	Тестирование
ИТОГО:			13,5		13,5	26,75	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Географическое положение, границы и история географического изучения территории России

Содержание и задачи курса физической географии России, его место в общей подготовке учителя географии. Его значение как опорного для курсов экономической и социальной географии России и геоэкологии.

Роль физической географии в научном обеспечении организации охраны природы, рационального природопользования и оптимизации окружающей природной среды.

Характеристика основной литературы и картографических источников по курсу.

Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения. Площадь России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в её пределах. Положительные и отрицательные стороны огромных размеров страны.

История географического изучения территории России. Накопление первоначальных географических сведений о территории России в русских источниках. Начальный период научных исследований территории России. Период крупных экспедиционных исследований, в том числе отраслевых. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований. Современный период географических исследований России.

Тема 2. Моря, омывающие территорию России

Моря, омывающие территорию страны. Общность их происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна. Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы. Северный морской путь.

Моря Тихого, Атлантического и Северного-Ледовитого океана. Их положение на стыке океанической и континентальной литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Влияние географического положения на особенности природы морей. Рельеф дна, климатические и природные ресурсы

Каспийское море – внутреннее море-озеро. Колебания уровня и их влияние на природу моря.

Тема 3. Рельеф и геологическое строение России

Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир. Рельеф и геологическое строение России.

Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей. Их распространение и особенности геологического строения. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.

Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании современного рельефа России. Основные типы морфоструктур в пределах платформ и складчатых областей и их размещение: цокольные равнины, пластовые равнины и плато, аккумулятивные равнины, плоскогорья и кряжи, складчатые, глыбово-складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы. Вулканический рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность. Их связь с тектоническими движениями и районы проявления. Меры по предупреждению разрушительных последствий этих явлений.

Важнейшие события четвертичного времени - материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе. Закономерности размещения и развития основных типов морфоскульптур: мерзлотного, ледникового и древнеледникового (экзарационного и аккумулятивного), флювиального (эрозионного и аккумулятивного), аридной денудации. Локализующая роль горных пород в размещении суффозионного, карстового, оползневого и эолового рельефа. Стихийные процессы, связанные с современнымрельефообразованием, их размещение по территории России и меры предотвращения.

Тема 4. Климат и внутренние воды России

Климат России. Анализ основных климатообразующих факторов. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры, влияющие на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей

поверхности (рельефа, снежного, растительного и почвенного покрова) на формирование климата.

Годовая сумма осадков, её пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории.

Климатическое районирование России и типы климатов.

Климат как природный ресурс. Влияние климата на условия жизни и хозяйственной деятельности человека. Агроклиматические ресурсы и их пространственное изменение. Неблагоприятные климатические явления (засухи, суховеи, град, заморозки, ураганы, туманы и др.). Антропогенное загрязнение атмосферы, его источники, локализация и влияние на условия существования человека. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Роль природных и антропогенных факторов в изменении климата.

Внутренние воды России. Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России. Сток как один из важнейших природных процессов. Его роль в осуществлении горизонтальных и вертикальных взаимосвязей в ПТК и изменение в пространстве.

Реки. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами. Классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим рек. Наводнения. Хозяйственное значение рек. Проблемы перераспределения стока рек: экологический и хозяйственный аспекты.

Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс. Закономерности распространения озер. Основные озерные края России.

Водохранилища и пруды. Роль природных и антропогенных факторов в их существовании; размещение по территории России. Использование озер и водохранилищ в хозяйственных целях.

Болота. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы. Проблемы осушения болот.

Подземные воды. Грунтовые воды - верхний горизонт подземных вод. Влияние зональных и азональных условий на формирование грунтовых вод. Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения.

Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод.

Тема 5. Почвы, растительность и животный мир России

Почвы, растительность, животный мир: их зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность. Особенности формирования каждого компонента и закономерности его изменения по территории страны, связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы

Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории страны: зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность.

Почвы. Влияние биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова России. Основные типы почв и их распространение по территории страны. Почвы горных областей.

Тема 6. Физико-географическое районирование России

Физико-географическое районирование России: принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне; физико-географическая страна и природная зона, их соотношение; анализ схем районирования России

Соотношение зональности и азональности на региональном уровне дифференциации географической оболочки. Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне. Узловое положение ландшафта на стыке регионального и топологического уровней дифференциации. Карты районирования и ландшафтные. Анализ районирования России на схемах СОПСа, "Физико-географического атласа мира", "Атласа СССР", настенных вузовских карт районирования СССР, карт районирования в вузовских учебниках по физической географии СССР.

Значение физико-географического районирования страны. Районирование в школьном курсе географии России.

Тема 7. Региональный обзор физической географии России: характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах

Природные зоны, их характеристика. Комплексная характеристика природных зон России – тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Характеристика природы физико-географических стран: обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения

Региональный обзор. Природные зоны, их характеристика. Комплексная характеристика природных зон России – тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Характеристика природы физико-географических стран: обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения.

Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах. Физико-географическое районирование островной Арктики, Русской равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней Сибири, северо-востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран. Современные проблемы рационального природопользования и охраны природы. Природные условия, степень их антропогенного изменения и геоэкологическая оценка. Природные ресурсы регионов и проблемы их рационального использования. Изучение воздействия человека на природу и ее антропогенных изменений. Устойчивость геосистем и нормирование антропогенных нагрузок. Природно-антропогенные системы.

Островная Арктика. Обоснование выделения островной Арктики как самостоятельной физико-географической страны. Положение в полярных широтах. Суровый климат и ледовитость Арктики и их влияние на облик современной природы. Характер современного оледенения островов. Особенности природы Западной и Восточной Арктики. Заповедники. Животные, внесенные в «Красную книгу». Характеристика двух архипелагов по выбору.

Кольский полуостров и Карелия. Положение региона на схеме физико-географического районирования Евразии. Основные особенности истории геологического развития и геологическое строение. Роль тектонических разломов, характера горных пород, новейших тектонических движений и ледникового сноса в формировании рельефа. Влияние атлантических и арктических воздушных масс на климат. Озерно-речные системы как важнейшая особенность природы региона. Сочетание зональных и высотно-поясных комплексов. Зоны тундры, лесотундры и тайги. Лесотундровый приокеанический тип высотной поясности. Основные природные ресурсы и экологическая оценка последствий их

разработки. Заповедники. Природные ресурсы и их роль в хозяйстве. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны природы и основные экологические проблемы. Заповедники и их значение.

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Обоснование выделения Русской равнины как физико-географической страны. Значение географического положения в умеренном поясе на востоке Европы. Геологическое строение и история развития. Роль тектоники и литологии пород в формировании орографии. Господство пластовых равнин. Типы морфоскульптур и закономерности их распространения по территории равнины. Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода элементов климата. Соотношение тепла и влаги в различных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса нейтрального баланса влаги как важнейший ландшафтный рубеж. Положение страны на карте климатического районирования. Агроклиматическая характеристика. Типы рек по питанию и режиму стока. Преобразование речных систем (каналы, водохранилища). Типы озер и болот; закономерности их распространения. Почвенно-растительный покров и животный мир равнины. Природные ресурсы и их роль в хозяйстве. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны природы и основные экологические проблемы. Заповедники и их значение.

Кавказская горная страна. Географическое положение, границы. Обоснование выделения страны. Орография Кавказа. Основные этапы геологического развития и геологическое строение. Роль неотектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Типы морфоструктур. Сейсмичность Кавказа. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа. Типы морфоскульптур. Влияние рельефа на формирование природных условий Кавказа. Типы климатов. Факторы, обусловливающие разнообразие климатов. Основные элементы климата, их изменение по территории. Современное оледенение. Реки, их гидрологический режим. Типы озер в зависимости от генезиса их котловин. Подземные воды и минеральные источники. Практическое значение поверхностных и подземных вод. Селевые потоки, лавины и меры по их предупреждению. Природные ресурсы и их размещение по территории. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов. Физико-географическое районирование Кавказа. Большой Кавказ и разнообразие его природы. Особенности природы Западного и Среднего Предкавказья. Восточное Предкавказье.

Уральская горная страна. Климат; факторы, его обусловливающие. Барьерное значение Урала в формировании климата. Различие климатов западного и восточного склонов. Характеристика холодного и теплого периодов года. Изменение климата вдоль простирания гор и с подъемом вверх. Древнее и современное оледенения. Многолетняя мерзлота. Водораздельное значение Урала. Особенности питания и гидрологического режима рек разных частей Урала. Типы озер. Подземные воды. Закономерности размещения основных типов почв и растительности. Распространение животных в зависимости от экологических условий. Структура высотной поясности. Природные ресурсы Урала и задачи их рационального использования. Проблемы водообеспеченности и загрязнения окружающей природной среды. Антропогенные изменения и охрана природы. Заповедники.

Западно-Сибирская равнина как пример территории с четко выраженной зональностью. Характеристика природных зон и трех провинций: лесостепной и двух провинций лесной зоны, в различной степени заболоченных. Природные ресурсы и особенности их освоения. Проблемы Западной Сибири. Современные и ожидаемые антропогенные изменения природы.

Средняя Сибирь. Огромные размеры территории и положение значительной ее части в высоких широтах как важнейшие факторы формирования и разнообразия её природы.

Сибирская платформа, ее строение. Тунгусская свита. Роль траппов в формировании рельефа и полезных ископаемых. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Основные морфоструктуры. Влияние четвертичной истории на формирование рельефа. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа. Причины формирования резко континентального климата и преобладание антициклональных типов погоды. Закономерности распределения температур и осадков. Характеристика сезонов года.

Северо-Восточная Сибирь. Приполярное и заполярное положение на крайнем северо-востоке Евразии. Разнообразие рельефа в связи с историей геологического развития. Древние срединные массивы. Мезозойские антиклинальные и синклинальные зоны. Охотско-Чукотский вулканогенный пояс. Верхоянский комплекс отложений. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Новейшие тектонические движения. Морфоструктуры глыбово-складчатых и складчатых гор, нагорий, плоскогорий и аккумулятивных равнин. Древнее оледенение. Основные типы морфоскульптур. Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии. Оймякон - полюс холода Северного полушария. Годовая сумма осадков и их распределение. Характеристика сезонов года. Своеобразие почвенно-растительного покрова и животного мира в связи с развитием вулканизма и приморским положением. Структура высотной поясности. Природные ресурсы и их хозяйственное значение. Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей и провинций.

Амуро-Приморско-Сахалинская страна. Особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Орографический рисунок и его влияние на природные различия страны. История геологического развития и геологическое строение. Основные геоструктуры: срединные массивы, антиклинории, синклинории и их отражение в рельефе. Важнейшие типы морфоструктур и морфоскульптур. Муссонный климат и его влияние на природу. Климатические различия в связи с рельефом и удаленностью от моря. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Реки, их питание и водный режим в связи с муссонным климатом. Озера и болота. Хозяйственное значение рек и борьба с наводнениями. Богатство и разнообразие органического мира в связи с историей его формирования и положением на стыке нескольких флористических и фаунистических подобластей. Обилие реликтовых видов. Типы растительности и почв. Специфика проявления зональности. Высотная поясность. Природные ресурсы и их территориальные сочетания. Проблемы рационального природопользования. Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей. Озеро Байкал – уникальное озеро мира. Особенности его природы и ресурсов. Проблемы Байкала. «Озеро Байкал» – один из объектов Всемирного природного наследия. Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различия климата горных систем и межгорных впадин. Характеристика сезонов года. Годовое количество осадков и закономерности его распределения по территории страны. Современное оледенение. Истоки крупнейших рек. Своеобразие питания и режима рек. Озера. Телецкое озеро – жемчужина Алтая. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности и ее основные региональные типы (континентальные и циклонические). Особенности почв и растительности крупных межгорных котловин. Природные ресурсы и проблемы их использования. Антропогенные изменения природы.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии визуализации (презентационная графика, виртуальная экскурсия и др.); интерактивные информационные технологии; видеотехнологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к зачету.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для входного контроля используются тесты. Для текущего контроля успеваемости используются блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы.

На зачете контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным комплектом практических работ, используется смешанная форма проведения зачета, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестирования (заданий на выбор ответа и установление соответствия).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 10.

Базовый и повышенный уровни сформированности контролируемых компетенций проверяются с помощью задания репродуктивного уровня (письменного ответа на два поставленных вопроса).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 20 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

- точность ответа – 5 баллов;
- полнота ответа – 5 баллов;
- аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 10 баллов.

Максимум – 20 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Физическая география России» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков; Московский государственной университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2015. – 348 с.

2. Кривцов, В.А. Физическая география и ландшафты России: учебное пособие: / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст: электронный.

3. Лысенко, А.В. Физическая география России: учебное пособие (курс лекций): направление подготовки 05.03.02 География / А.В. Лысенко, Д.С. Водопьянова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – Часть 2. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712269. – Текст: электронный.

4. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623. – Текст: электронный.

- дополнительная литература:

1. Бабенко, В.Г. Основы биогеографии: учебник / В.Г. Бабенко, М.В. Марков; В.Бабенко. – 3-е изд., стер. – Москва: Прометей, 2023. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700936. – ISBN 978-5-00172-399-8. – Текст: электронный.

2. Белобров, В.П. География почв с основами почвоведения : учебное пособие / В. П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин. - Москва : Академия, 2004. - 352 с.

3. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / З.И. Гордеева, В.А. Кошевой, М.Н. Петрушина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500343. – Библиогр.: с. 45-47. – ISBN 978-5-4263-0687-5. – Текст : электронный.

4. Карлович, И. А. Геология : учебное пособие для вузов / И. А. Карлович. - Москва : Академический Проект :Трикста, 2005. - 704 с.

5. Нестерова, Л.А. Физическая география России: общая часть : практикум / Л.А. Нестерова, И.М. Греков ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577814. – ISBN 978-5-8064-2622-3. – Текст : электронный.

6. Никонова, М. А. Естествознание. Землеведение и краеведение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - 4-е изд. ; испр. - Москва : Академия, 2008. - 224 с.

7. Пряженникова, О. Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – Ч. 1. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460. – Текст : электронный

8. Раковская, Э. М. Физическая география России : учебник : в 2-х ч. Ч. 2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 304 с.

9. Раковская, Э.М. Физическая география России : учебник : в 2-х ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

10. Физическая география Северного Кавказа и Ставропольского края: практикум / авт.-сост. Е.А. Ляшенко, В.В. Мельничук, Т.В. Дегтярева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 119 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562866. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.schoolpress.ru – официальный сайт журнала «География в школе».
2. https://geo.1september.ru – официальный сайт журнала «География».
3. 2. http://elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека.
4. http://vak.ed.gov.ru – официальный сайт ВАК РФ.
5. http://www.consultant.ru – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты и т.п.
6. http://www.rgo.ru – официальный сайт ВОО «Русское географическое общество».
7. https://4vpr.ru/ Сайт «Всероссийские проверочные работы»
8. http://gia.edu.ru/ Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации. ГИА 9.
9. http://www.fipi.ru/ Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» отражает результаты разработки и внедрения в практику высокоэффективных технологий и методик в области педагогических измерений образовательных достижений, оценки качества образования, научно-методического обеспечения единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятий с использованием измерительных (тестовых) технологий.
10. http://fioco.ru/ Сайт ФГБНУ «Федеральный институт оценки качества образования» осуществляет информационно-аналитическое и методическое сопровождение исследований качества образования всех уровней.
11. http://www.osoko.edu.ru/ Портал общероссийской системы оценки качества образования.

12. http://www.ivege.ru/ Ивановский региональный центр оценки качества образования.
13. http://www.rustest.ru/ Федеральный центр тестирования.
14. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id "Рейтинговая система оценивания знаний учащихся в современном образовательном пространстве". http://ege.edu.ru/ru/index.php Официальный информационный портал единого государственного экзамена.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.schoolpress.ru – официальный сайт журнала «География в школе».
2. http://kp.ivanovoobl.ru – официальный сайт Комитета по природопользованию Ивановской области.
3. http://oopt.info – «ООПТ России», информационно-справочная система особо охраняемых природных территорий России.
4. http://www.consultant.ru – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты и т.п.
5. http://www.rgo.ru – официальный сайт ВОО «Русское географическое общество».

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
- Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации.

Автор рабочей программы дисциплины: Марков Д.С., доцент кафедры истории, географии и экологии, кандидат географических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии

«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «25» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «18» февраля 2022г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «23» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «24» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие № 1 (1,5 ч.)
Географическое положение, границы
и история географического изучения территории России

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и задачи курса «Физическая география России», его место в общей подготовке учителя географии.
2. Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения.
3. Площадь России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в её пределах.
4. Крайние точки территории России. Методические аспекты изучения сведений по крайним точкам, размерам и географическому положения России.
5. Положительные и отрицательные стороны огромных размеров России.
6. История географического изучения территории России (1 этап, XI-XV век).
7. История географического изучения России (2 этап, XV-XVI век).
8. История географического изучения России (3 этап, конец XVI-начало XVII век).
9. История географического изучения России (4 этап, середина XVII-XVIII век).
10. История географического изучения России (5 этап, XIX-XX век).
11. Современный этап географического изучения России. Роль Русского географического общества в изучении территории страны.

Задание №1. Оформить карту «**Контурная карта России»** из комплекта **физико-географических контурных карт** в соответствии с указанным ниже индивидуальным заданием *(исходные материалы (карты и бланки контурных карт) приведены в атласе «География» 8-9 класс, который прилагается к данному заданию в формате *.pdf).* На контурную карту нанести границу России (сухопутную и морскую), обозначить столицу, а также подписать крайние точки. Также подпишите названия государств, с которыми Россия имеет общую границу.

2. Нанести на контурную карту маршруты **не менее чем 10 путешественников**, исследовавших территорию России.

Литература:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков; Московский государственной университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2015. – 348 с.

2. Кривцов, В.А. Физическая география и ландшафты России: учебное пособие: / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст: электронный.

3. Раковская, Э.М. Физическая география России : учебник : в 2-х ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

Практическое занятие № 2 (1,5 ч.)
Моря, омывающие территорию России
Вопросы для подготовки:

1. Моря, омывающие территорию страны.
2. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения.
3. Льды и их распространение. Северный морской путь.
4. Физико-географическая характеристика морей Северного Ледовитого океана.
5. Физико-географическая характеристика морей Тихого океана.
6. Физико-географическая характеристика морей Атлантического океана.
7. Каспийское море – внутреннее море-озеро: Колебания уровня и их влияние на природу моря.

Литература:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков; Московский государственной университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2015. – 348 с.

2. Кривцов, В.А. Физическая география и ландшафты России: учебное пособие: / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст: электронный.

3. Раковская, Э.М. Физическая география России : учебник : в 2-х ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

Практическое занятие № 3 (1,5 ч.)
Рельеф и геологическое строение России
Вопросы для подготовки:

1. Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит.
2. Равнины платформенных областей России и их геологическое строение.
3. Горные сооружения складчатых областей России: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей.
4. Молодые, омоложенные и возрожденные горы на территории России: сравнительный анализ.
5. Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании современного рельефа России.
6. Вулканический рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность, их связь с тектоническими движениями и районы проявления.
7. Важнейшие события четвертичного времени – материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе. Дискуссионные вопросы, связанные с ними.
8. Минеральные ресурсы России, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны.
9. Стихийные процессы, связанные с современным рельефообразованием, их размещение по территории России и меры предотвращения.
10. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых в России. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.

Задание №2. Оформить карту «**Контурная карта России»** из комплекта **физико-географических контурных карт** в соответствии с указанным ниже индивидуальным заданием *(исходные материалы (карты и бланки контурных карт) приведены в атласе «География» 8-9 класс, который прилагается к данному заданию в формате *.pdf).* На контурную карту нанести основные географические объекты из перечня геологической и геоморфологической номенклатуры:

***Горы**: Крымские горы, Хибины, Большой Кавказ (Главный хребет, Скалистый хребет, Боковой хребет, Базардюзю, Дюльтыдаг, Дыхтау, Бештау, Фишт), Урал (Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал, Мугоджары), Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь.*

***Вулканы**: Эльбрус, Казбек (потухшие), вулканы полуострова Камчатка (Ключевская Сопка, Кроноцкая Сопка, Корякская Сопка, Шивелуч) и Курильских островов (Тятя, Алаид.*

***Возвышенности**: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.*

***Равнины**: Восточно-Европейская Равнина (Среднерусская возвышенность, Северные Увалы, Тиманский Кряж, Приволжская возвышенность, Смоленско-Московская возвышенность, Валдайская возвышенность, Общий Сырт, Жигулевские «горы») Прикаспийская низменность, Западносибирская равнина (Сибирские Увалы, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж), Средне Сибирское плоскогорье (плато Путорана, Енисейский кряж, Приленское плато).*

***Низменности**: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.*

Задание №2. Нанести на контурную карту **не менее 10 высочайших вершин России**.

Задание №3. Решите задачу. Ознакомьтесь с картой на рисунке и дайте ответы на следующие вопросы.

А. Как называются движения земной коры, показанные на карте на рисунке?

Б. Когда начались движения земной коры, показанные на карте?

- В каком геологическом периоде? (приведите полное название периода и буквенный индекс, который используется для его обозначения)

- Сколько миллионов лет назад?

В. Назовите два основных фактора формирования плоскогорного рельефа на междуречье Енисея и Лены.

Г. В результате интенсивных движений земной коры возникли горы со складчатой структурой на Кавказе и со складчато-глыбовой структурой на Алтае. Руководствуясь представлениями об истории различных участков земной коры и составе слагающих их горных пород, объясните эти различия в геологической структуре названных гор.

Д. Выберите одну из равнин (возвышенную Валдайскую или низменную Колымскую), или одну из горных систем (Урал или Алтай), где средняя скорость увеличения абсолютной высоты рельефа в связи с проявлением этих движений могла составлять около 0,15 мм/год. Для обоснования выбора приведите на необходимые расчѐты.

Е. Начертите профиль современного рельефа поверхности суши в пределах территории России, проходящий по 44º в.д. Отметьте на этом профиле места, которые характеризовались максимальной и минимальной амплитудой отображѐнных на карте тектонических движений. Укажите примерные значения этой амплитуды (не забудьте привести размерность).



Литература:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков; Московский государственной университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2015. – 348 с.

2. Кривцов, В.А. Физическая география и ландшафты России: учебное пособие: / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст: электронный.

3. Раковская, Э.М. Физическая география России : учебник : в 2-х ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

Практическое занятие № 4 (1,5 ч.)
Климат и внутренние воды России
Вопросы для подготовки:

1. Влияние географического положения России на формирование климата и особенности проявления радиационного и циркуляционного процессов.
2. Основные барические центры на территории России, влияющие на климат. Типы воздушных масс и их повторяемость.
3. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги по территории России, и их изменение по территории.
4. Климатическое районирование России и типы климатов.

5. Климат России как природный ресурс. Влияние климата на условия жизни и хозяйственной деятельности человека. Неблагоприятные климатические явления (засухи, суховеи, град, заморозки, ураганы, туманы и др.).

6. Антропогенное загрязнение атмосферы в России, его источники, локализация и влияние на условия существования человека. Трансграничные переносы загрязняющих

7. Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России.

8. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами рек.

9. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс.

10. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод.

Литература:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков; Московский государственной университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2015. – 348 с.

2. Кривцов, В.А. Физическая география и ландшафты России: учебное пособие: / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст: электронный.

3. Раковская, Э.М. Физическая география России : учебник : в 2-х ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

Практическое занятие № 5 (1,5 ч.)
Почвы, растительность и животный мир России

Вопросы для подготовки:

1. Почвы, растительность, животный мир: их зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность.

2. Особенности формирования каждого компонента и закономерности его изменения по территории страны, связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы

3. Общие закономерности размещения почв.

4. Почвы России: влияние биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова России.

5. Основные типы почв и их распространение по территории страны.

6. Почвы горных областей.

Литература:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков; Московский государственной университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2015. – 348 с.

2. Кривцов, В.А. Физическая география и ландшафты России: учебное пособие: / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст: электронный.

3. Раковская, Э.М. Физическая география России : учебник : в 2-х ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

Практическое занятие № 6 (1,5 ч.)
Физико-географическое районирование России
Вопросы для подготовки:

1. Физико-географическое районирование России:
2. Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне.
3. Анализ схем физико-районирования России.
4. Соотношение зональности и азональности на региональном уровне дифференциации географической оболочки.
5. Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне.
6. Районирование в школьном курсе географии России.

Литература:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков; Московский государственной университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2015. – 348 с.
2. Кривцов, В.А. Физическая география и ландшафты России: учебное пособие: / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст: электронный.
3. Раковская, Э.М. Физическая география России : учебник : в 2-х ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

Практическое занятие № 7 (1,5 ч.)
Региональный обзор физической географии России: характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах
Вопросы для подготовки:

1. Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах.
2. Островная Арктика.
3. Кольский полуостров и Карелия.
4. Русская (Восточно-Европейская) равнина.
5. Кавказская горная страна.
6. Уральская горная страна.
7. Западно-Сибирская равнина.
8. Средняя Сибирь.
9. Северо-Восточная Сибирь.
10. Амуро-Приморско-Сахалинская страна.

Литература:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков; Московский государственной университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2015. – 348 с.

2. Кривцов, В.А. Физическая география и ландшафты России: учебное пособие: / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2022. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700924. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст: электронный.

3. Раковская, Э.М. Физическая география России : учебник : в 2-х ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

Примерный перечень тем рефератов

1. История географического изучения России (*этапы по выбору студента*).
2. Место и роль курса «Физическая география России» в современной школьной практике.
3. Методический анализ современных учебников географии по разделу «Физическая география России».
4. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании рельефа. Основные типы морфоструктур горных сооружений России.
5. Важнейшие события четвертичной истории и их влияние на современную природу России.
6. Основные черты орографии и гипсометрии России в связи с тектоническим строением.
7. Климатическая характеристика холодного времени года (радиационные и циркуляционные условия, температура, осадки, показатели увлажнения, типы погод).
8. Многолетняя мерзлота на территории России. Взаимосвязи мерзлоты с другими компонентами природы.
9. Моря, омывающие территорию России.
10. Проблемы Байкала.
11. Влияние тектонической активности на природу Камчатки.
12. Заболоченность Западной Сибири.
13. Тайга России.
14. Влияние вулканизма на особенности природы Камчатки.
15. Влияние многолетней мерзлоты на жизнь и хозяйственную деятельность человека.
16. Природные комплексы Русской равнины.
17. Природные комплексы гор Южной Сибири.
18. Сравнительная характеристика Тунгусской провинции и плато Путорана.
19. Природа острова Врангеля.
20. Природа Москвы и Подмосковья (*регион или компонент – по выбору студента*).
21. Природа Мещеры.
22. Комплексная характеристика природы Кольского полуострова.
23. Неблагоприятные и опасные природные явления и их распространение по территории России.
24. Природные ресурсы юга Дальнего Востока и особенности их освоения.
25. Лесостепь и степь Русской равнины и их антропогенные изменения.
26. Природные ресурсы Урала и экологические проблемы, связанные с их использованием.
27. Влияние приморского положения на особенности природы Дальнего Востока.
28. Курильские острова: природа и человек.

29. Горно-островная Арктика. Обоснование выделения физико-географической страны и комплексная характеристика отдельных архипелагов и островов.
30. Кольский полуостров и Карелия. Комплексная характеристика природы и природные ресурсы.
31. Составление структур высотной поясности по различным горным странам.
32. Комплексная характеристика физико-географических провинций Кавказа.
33. Сравнительная характеристика двух горных областей одной из горных стран.
34. Характеристика межгорных котловин Алтае-Саянской горной страны.
35. Специфика природы физико-географических стран России. *Составление кратких характеристик по выбору студента.*

Методические рекомендации

Изучение курса «Физическая география России» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям заключается в обязательном выполнении студентом всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной специальной литературе и источникам. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы. Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к семинарскому (практическому) занятию.

На семинарских (практических) занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (учебников, тетрадей и т.д.). Преподаватель проводит на занятиях самостоятельные работы, предложив ответить на вопросы письменно.

Письменная практическая работа по оформлению реферата и конспекта статьи из научного или методического журнала играет важную роль в изучении курса «Физическая география России». Подготовка и написание их является важным видом самостоятельного изучения дисциплины, помогает приобрести навыки по усвоению научной информации, четко излагать содержание тех или иных вопросов, приводить аргументы. При изложении материала не допускается простое переписывание текста статьи или источника. Самостоятельное (авторское) изложение материала должно отразить степень и качество работы студента над темой, уровень его знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду работ кафедрой.